

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego
im. Janusza Korczaka w Żaganiu**

2020/2021

Dokonano zmian lub dodano treści w następujących punktach:

II. Diagnoza

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. J. Korczaka w Żaganiu został opracowany na podstawie analizy dotychczasowych działań szkoły:

- *(dodano)* na podstawie ankiet- **Diagnoza sytuacji w szkole po nauce zdalnej** dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych Ośrodka, wychowawców świetlicy i uczniów(ankiety w załączeniu).

III. Podstawy prawne

- *(dodano)* Wytyczne MEiN z dnia 17 maja 2021r. dotyczące działań skierowanych do uczniów i rodziców oraz kadry pedagogicznej po powrocie do szkół i placówek

VII. Priorytety:

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

- *(dodano)* zintensyfikowanie działań wychowawców i nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb uczniów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej, po powrocie do szkoły po zdalnym nauczaniu, w zakresie budowania właściwych relacji społecznych w klasach.
- *(dodano)* zaprojektowanie działań wspomagających, bez nadmiernego stosowania klasycznych sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności.

IX. Formy realizacji

Zadania wychowawczo- profilaktyczne realizowane będą w ramach:

- *(dodano)* w ramach SPK „Dajmy szansę” zostanie uruchomiony od 31.05.2021r. dyżur telefoniczny pedagoga, psychologa i koordynatora PPP -

w ramach którego będzie udzielana pomoc i wsparcie zainteresowanym osobom (rodzice, uczniowie). W zależności od zgłaszanych potrzeb zostaną zorganizowane spotkania z pozostałymi nauczycielami i specjalistami Ośrodka (rodzice uczniów zostaną poinformowani przez wychowawców oraz informacja zostanie zamieszczona na stronie Ośrodka i FB Ośrodka)

XI. Obszary oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych w klasach I- III „L” I-VIII zet.

Organizacja zespołu klasowego.

- **Zadania: Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie i w szkole**

Sposoby realizacji: (dodano)

Integracja zespołu klasowego poprzez:

- organizację wycieczek klasowych do:
 - ✚ kl. IIb-IIIc zet.: Park Krasnala w Nowej Soli, Warsztaty pracy w glinie w Ochli
 - ✚ kl. IIIe zet. aut.: Park Krasnala w Nowej Soli
 - ✚ kl. VIc-VIIc. zet.: Alpakowa Zagroda w Koźli, Piknik na terenie Szkołki Krzewów Ozdobnych w Iłowej
 - ✚ kl. IVb-Vb zet.: Alpakowa Zagroda w Koźli, Warsztaty pracy w glinie w Ochli
 - ✚ kl. VIIe-VIII f zet. aut.: Wycieczka integracyjna do Skansenu w Ochli i planetarium Wenus w Zielonej Górze, Wycieczka integracyjna do Parku Trampolin Skokoloco w Zielonej Górze
 - ✚ Kl. VIb-VIIb „L” aut. Wycieczka integracyjna do Parku Trampolin Skokoloco w Zielonej Górze
 - ✚ Kl. Ib-IIIb „L” aut. Wycieczka do Muzeum etnograficznego w Ochli oraz centrum nauki Kepler w Zielonej Górze
- Wyjście do kina i na lody (1.06.2021r.) kl. Ia-IIa-IIIa „L”, IIIe zet. aut., IVb-Vb zet., VIc-VIIc zet., Ib-IIIb „L” aut., Ia SSPdP, IIIa aut. SSPdP, IIIb SSPdP
- zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć dot. akceptacji nowego ucznia w zespołach klasowych w kl. IIb-IIIc zet., a-IIaI-IIIa „L”
- zorganizowanie zajęć muzykoterapeutycznych kl. IIb-IIIc zet., ZRW.
- wyjścia na pobliskie łąki, wyjścia do parku , aktywny wypoczynek - klasowe potyczki sportowe, aktywne przerwy śródlekcyjne

- zajęcia integrujące grupę rówieśniczą (pogłębianie poczucia więzi między członkami zespołu klasowego, wyrabianie odpowiedzialności zespołowej, zajęcia integracyjne w ramach innowacji pedagogicznej „W. Sheborne – zabawy z chustą”, kl. IIb-IIIc zet., IIIe zet. aut., zajęcia relaksacyjne – masaże M. Bogdanowicz kl. IIIe zet. aut., wyjścia w ramach innowacji pedagogicznej „Z mapą i lupą w terenie”, kl.VIIId-VIIIe udział w obchodach dnia Unii Europejskiej połączonego z innowacją pedagogiczną „Poznajemy Europę”, kl. VIIId-VIIIe Ognisko na zakończenie roku szkolnego, Kl. VIb-VIIb „L” aut. udział w obchodach dnia Unii Europejskiej połączonego z innowacją pedagogiczną „Poznajemy Europę”, kl. Ib-IIIb „L” aut. realizowanie Ogólnopolskiego Programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, udział w dniu dziecka i dniu patrona (wszystkie klasy)
- codzienne zabawy w klasie na boisku szkolnym, placu zabaw, poranny krąg, zabawy zorganizowane przez wychowawcę.

Termin realizacji: do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: Wychowawcy klas

Troska o bezpieczeństwo i zdrowie ucznia. Propagowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych.

- Zadania: Promocja zdrowia i profilaktyka uzależnień

Sposoby realizacji: (dodano)

- Rozmowy z dziećmi nt. higieny i przestrzegania wymogów sanitarnych związanych z COVID -19

Termin realizacji: do końca roku szkolnego Osoby odpowiedzialne: wszyscy nauczyciele

Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia

- Zadania: Współpraca z osobami i instytucjami zainteresowanymi sprawami oświaty i wychowania

Sposoby realizacji: (dodano)

- Zintensyfikowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Żaganiu
- opracowanie harmonogramu zajęć reintegracyjnych na podstawie przeprowadzonej w szkole diagnozy
- realizacja zajęć reintegracyjnych w szkole

Termin realizacji: rok szkolny 2021/2022 (zajęcia uczniów ze specjalistami z PPP)

Osoby odpowiedzialne: pedagog i psycholog szkolny; wychowawcy klas

- Zadania: Zapewnienie urozmaiconej oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów.

Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów.

Sposoby realizacji: (dodano)

Diagnozowanie stanu zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów po zdalnym nauczaniu (ankieta dla wychowawców); obserwacje uczniów, rozmowy z uczniami i ich rodzicami Termin realizacji: 24.05.2021r.- do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: pedagog i psycholog szkolny; wychowawcy, wszyscy nauczyciele

Sposoby realizacji: (dodano)

Uruchomienie telefonicznych dyżurów/ konsultacji (spotkania ze specjalistami dla uczniów i rodziców będą ustalane według potrzeb)

Termin realizacji: od 24.05- do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: pedagog, psycholog szkolny, koordynator PPP, wychowawcy gr wych. Ośrodka,. wszyscy nauczyciele i terapeuci.

Sposoby realizacji: (dodano)

Dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów Termin realizacji: do 1.06.2021r.

Osoby odpowiedzialne: dyrektor szkoły, wychowawcy

Sposoby realizacji: (dodano)

Modyfikacja realizowanego programu nauczania, metod i form pracy do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów

Termin realizacji: do 25.05.2021r.

Osoby odpowiedzialne: dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele

Sposoby realizacji: (dodano)

Realizacja podstawy programowej poprzez: ograniczenie wprowadzania nowych treści; rezygnację z przeprowadzania niezapowiedzianych kartkówek- ograniczenie ich liczby; zrezygnowanie z zadawania prac domowych Termin realizacji: V- VI 2021r.

Osoby odpowiedzialne: wszyscy nauczyciele

Sposoby realizacji: (dodano)

- Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z nowymi wyzwaniami (ankieta)

Termin realizacji: 20.05.2021r.

Osoby odpowiedzialne: Dyrektor szkoły, koordynator ds. doskonalenia zawodowego

- Koncert relaksacyjny dla nauczycieli i terapeutów.

Termin realizacji: 24.05.2021r.

Osoby odpowiedzialne: Dyrektor szkoły, terapeuta

Prowadzenie bieżącej współpracy z rodzicami ucznia

- Zadania: Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu trudności wychowawczych

Sposoby realizacji: (dodano)

- Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców ukierunkowanych na wspieranie uczniów przeżywających trudności po doświadczeniach związanych z pandemią.
- Zapoznavanie rodziców z wytycznymi MEiN po powrocie dzieci do szkół po zdalnym nauczaniu

Termin realizacji: 24- 28.06.2021r. zebrania z rodzicami

Osoby odpowiedzialne: Grupa Wsparcia (psycholog, pedagog szkolny)

Sposoby realizacji: (dodano)

- Zamieszczenie materiałów profilaktycznych za pomocą dziennika elektronicznego, strony WWW i FB (webinary, plakaty, podcasty, ebooki) w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów w skutek izolacji społecznej, sprawach wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęków m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych.

Termin realizacji: od 24.05.2021r.- do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: pedagog, psycholog, koordynator PPP, wszyscy nauczyciele i terapeuci

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Uruchomienie Uruchomienie telefonicznych dyżurów/ konsultacji (spotkania ze specjalistami dla uczniów i rodziców będą ustalane według potrzeb)

Termin realizacji: od 31.05.2021r.- do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: pedagog, psycholog, koordynator PPP, wszyscy nauczyciele i terapeuci

VII. Obszary oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych. Klasy IV- VIII L i SSPdP

Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów

- Zadania: Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Zorganizowanie spotkania kadry pedagogicznej w celu ustalenia wspólnych działań skierowanych do uczniów i rodziców w celu rozpoznania problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej dla konkretnych oddziałów (w ramach spotkań Zespołu do spraw WOPFU)

Termin realizacji: 7-10.06.2021

Osoby odpowiedzialne: Koordynator PPP, Dyrekcja Ośrodka, pedagog, psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele i terapeuci.

- Zadania: **Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie i w szkole**

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Zintensyfikowanie działań nauczycieli podejmowanych w celu rozpoznania potrzeb uczniów Termin realizacji: V- VI 2021r.

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele i terapeuci.

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel- uczeń, uczeń- uczeń poprzez m.in.: częste kontakty, rozmowy nauczycieli/ specjalistów szkolnych z uczniami; poprzez 15 minutową (na lekcji) integrację oddziału klasowego; objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych; podejmowanie działań integrujących zespół klasowy; organizowanie częstych wyjść

Termin realizacji: V- VI 2021r.

Osoby odpowiedzialne: wszyscy nauczyciele i terapeuci

- Zadania: **Rozpoznawanie potrzeb wychowawczych uczniów**

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Diagnozowanie sytuacji w szkole po zdalnym nauczaniu (ankieta dla wychowawców, uczniów); obserwacje uczniów, rozmowy z uczniami i ich rodzicami

Termin realizacji: 24.05.2021r.- do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: pedagog i psycholog szkolny; wychowawcy, wszyscy nauczyciele i terapeuci

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Współpraca z osobami i instytucjami zainteresowanymi sprawami oświaty i wychowania

- zintensyfikowanie współpracy z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Żaganiu
- opracowanie harmonogramu zajęć reintegracyjnych na podstawie przeprowadzonej w szkole diagnozy
- realizacja zajęć reintegracyjnych w szkole

Termin realizacji: rok szkolny 2021/2022. (zajęcia uczniów ze specjalistami z PPP)

Osoby odpowiedzialne: pedagog i psycholog szkolny; wszyscy nauczyciele

Sposoby realizacji: *(dodano)*

W ramach SPK „Dajmy szansę” zostanie uruchomiony od 31.05.2021r. dyżur telefoniczny pedagoga, psychologa i koordynatora PPP - w ramach którego będzie udzielana pomoc i wsparcie zainteresowanym osobom (rodzice, uczniowie). W zależności od zgłaszanych potrzeb zostaną zorganizowane spotkania z pozostałymi nauczycielami i specjalistami Ośrodka (rodzice uczniów zostaną poinformowani przez wychowawców oraz informacja zostanie zamieszczona na stronie Ośrodka i FB Ośrodka)

Termin realizacji: od 31.05- do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: wszyscy nauczyciele

Zadania: **Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia**

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów Termin realizacji: do 25.05.2021r.

Osoby odpowiedzialne: dyrektor szkoły, wychowawcy.

Sposoby realizacji: (dodano)

Modyfikacja realizowanego programu nauczania, metod i form pracy do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów

Termin realizacji: do 28.05.2021r.

Osoby odpowiedzialne: dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele

Sposoby realizacji: (dodano)

Realizacja podstawy programowej poprzez: ograniczenie wprowadzania nowych treści; rezygnację z przeprowadzania niezapowiedzianych kartkówek- ograniczenie ich liczby; zrezygnowanie z zadawania prac domowych Termin realizacji: V-VI 2021r.

Osoby odpowiedzialne: wszyscy nauczyciele

Sposoby realizacji: (dodano)

Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z nowymi wyzwaniami

Termin realizacji: 24.05.2021r.

Osoby odpowiedzialne: Dyrektor szkoły

Sposoby realizacji: (dodano)

Przeprowadzenie w klasach ósmych pogadanek -Jak pokonać stres przed egzaminem.

Termin realizacji: 24.05.2021r.

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy klas ósmych, pedagog, psycholog szkolny

Sposoby realizacji: (dodano)

Integracja zespołu klasowego poprzez zorganizowanie wycieczek:

- ✚ kl. Ib-IIa SSPdP Wycieczka intergracyjno - edukacyjna do skansenu w Ochli, wycieczka do Parku w Hłowej, Wyjście do kina i na lody w Żaganiu
- ✚ kl. VIa-VIIIa „L” Wycieczka do Parku trampolin Spokoloco w Zielonej Górze
- ✚ kl. Ia SSPdP Wycieczka intergracyjno - edukacyjna do teatru w Zielonej Górze, Wycieczka do Parku w Hłowej, Wyjście do kina i na lody w Żaganiu

- ✚ kl. IIIa SSPdP Wycieczka intergracyjno - edukacyjna do teatru w Zielonej Górze, Wycieczka do Parku w Iłowej, Wyjście do kina i na lody w Żaganiu
- ✚ Kl. IIIb SSPdP Piknik w Iłowej, wycieczka integracyjna do muzeum etnograficznego w Zielonej Górze, udział w ognisku integracyjnym na koniec roku, Wyjście do kina i na lody w Żaganiu, Wyjazd, spotkanie integracyjne Warsztaty terapii zajęciowej Wiechlice.
- ✚ IIb SSPdP udział w ognisku integracyjnym na zakończenie roku szkolnego, udział w obchodach dnia Unii Europejskiej połączonego z innowacją pedagogiczną poznajemy Europę.

Sposoby realizacji: (dodano)

Kl. VIa-VIIIa „L” Zorganizowanie pieszych wycieczek klasowych po okolicy (zgodnie z harmonogramem), kl. Ia SSPdP, Ib-IIa SSPdP udział w ognisku na zakończenie roku szkolnego, kl. Ia SSPdP, Ib-IIa SSPdP kawiarenka absolwenta – zorganizowanie dnia „Bułki na słono i na słodko” i „arkadia na widelcu”, udział w dniu dziecka i dniu patrona (wszystkie klasy)

Termin realizacji: 24.05.2021r. do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: dyrektor szkoły, wychowawcy, wszyscy nauczyciele i terapeuci.

Kształtowanie postaw prospołecznych. Promowanie kultury osobistej, szacunku i tolerancji

Zadania: **Rozwijanie samorządności uczniowskiej**

Sposoby realizacji: (dodano)

Organizowanie samopomocy koleżeńskiej

Organizowanie akcji charytatywnych

Zorganizowanie cyklu zajęć- Poznajmy się na nowo. Pomagajmy sobie i innym.

Termin realizacji: od 25.05 do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: opiekunowie samorządu uczniowskiego, opiekun wolontariatu

Kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych, umiejętności rozwiązywania konfliktów

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Zorganizowanie cyklu zajęć integrujących dzieci w świetlicy szkolnej

Zorganizowanie zajęć integrujących zespół klasowy; budujących właściwe relacje interpersonalne; uczących panowania nad lękiem i tremą; uczących ćwiczeń relaksacyjnych

Termin realizacji: od 24.05 do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele świetlicy szkolnej, wychowawcy klas

Propagowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych

Zadania: Rozwijanie odpowiedniej postawy ucznia wobec zdrowia własnego i innych osób

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Rozmowy z dziećmi nt. higieny i przestrzegania wymogów sanitarnych związanych z COVID -19

Termin realizacji: do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: wszyscy nauczyciele

Prowadzenie bieżącej współpracy z rodzicami ucznia

Prowadzenie bieżącej współpracy z rodzicami ucznia

- Zadania: Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu trudności wychowawczych

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców ukierunkowanych na wspieranie uczniów przeżywających trudności po doświadczeniach związanych z pandemią

Zapoznavanie rodziców z wytycznymi MEiN po powrocie dzieci do szkół po zdalnym nauczaniu Termin realizacji: 24- 28.06.2021r. zebrania

z rodzicami

Osoby odpowiedzialne: Grupa Wsparcia (psycholog, pedagog szkolny)

Sposoby realizacji: (dodano)

Zamieszczenie materiałów profilaktycznych za pomocą dziennika elektronicznego, strony WWW i FB (webinary, plakat, podcasty, ebooki) w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów w skutek izolacji społecznej, sprawa wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęków m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych.

Termin realizacji: od 24.05.2021r.- do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: pedagog, psycholog, koordynator PPP, wszyscy nauczyciele i terapeuci

Sposoby realizacji: (dodano)

Uruchomienie Uruchomienie telefonicznych dyżurów/ konsultacji (spotkania ze specjalistami dla uczniów i rodziców będą ustalane według potrzeb)

Termin realizacji: od 31.05.2021r.- do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: pedagog, psycholog, koordynator PPP, wszyscy nauczyciele i terapeuci

VII. Obszary oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych. Grup Wychowawczych Ośrodka

Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów

- **Zadania:** Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie Ośrodka
- **Sposoby realizacji:** *(dodano)*

Zorganizowanie spotkania kadry pedagogicznej w celu ustalenia wspólnych działań skierowanych do uczniów i rodziców w celu rozpoznania problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej dla konkretnych oddziałów (w ramach spotkań Zespołu do spraw WOPFU)

Termin realizacji: 7-10.06.2021

Osoby odpowiedzialne: Koordynator PPP, Dyrekcja Ośrodka, pedagog, psycholog szkolny, wszyscy nauczyciele i terapeuci.
- **Zadania: Kształtowanie pozytywnej atmosfery w Grupach Wychowawczych Ośrodka**

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Zintensyfikowanie działań nauczycieli podejmowanych w celu rozpoznania potrzeb wychowanków

Termin realizacji: V- VI 2021r.

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele i terapeuci.

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel- uczeń, uczeń- uczeń poprzez m.in.: częste kontakty, rozmowy nauczycieli/ specjalistów szkolnych z uczniami; objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych; podejmowanie działań integrujących zespół klasowy; organizowanie częstych wyjść

Termin realizacji: V- VI 2021r.

Osoby odpowiedzialne: wszyscy grup wychowawczych Ośrodka.
- **Zadania: Rozpoznawanie potrzeb wychowawczych uczniów**

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Diagnozowanie sytuacji w szkole po zdalnym nauczaniu (ankieta dla wychowawców, uczniów); obserwacje uczniów, rozmowy z uczniami i ich

rodzicami Termin realizacji: 24.05.2021r.- do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: pedagog i psycholog szkolny; wychowawcy, wszyscy nauczyciele i terapeuci

Sposoby realizacji: (dodano)

W ramach SPK „Dajmy szanse” zostanie uruchomiony od 31.05.2021r. dyżur telefoniczny pedagoga, psychologa i koordynatora PPP - w ramach którego będzie udzielana pomoc i wsparcie zainteresowanym osobom (rodzice, uczniowie). W zależności od zgłaszanych potrzeb zostaną zorganizowane spotkania z pozostałymi nauczycielami i specjalistami Ośrodka (rodzice uczniów zostaną poinformowani przez wychowawców oraz informacja zostanie zamieszczona na stronie Ośrodka i FB Ośrodka)

Termin realizacji: od 31.05- do końca roku szkolnego Osoby odpowiedzialne:

wszyscy nauczyciele

Zadania: **Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia**

Sposoby realizacji: (dodano)

Dostosowanie tematyki zajęć z wychowawcą do zdiagnozowanych potrzeb uczniów Termin realizacji: do 25.05.2021r.

Osoby odpowiedzialne: dyrektor szkoły, wychowawcy

Sposoby realizacji: (dodano)

Modyfikacja realizowanego programu nauczania, metod i form pracy do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów

Termin realizacji: do 28.05.2021r.

Osoby odpowiedzialne: dyrektor szkoły wszyscy nauczyciele

Sposoby realizacji: (dodano)

Realizacja podstawy programowej poprzez: ograniczenie wprowadzania nowych treści; rezygnację z przeprowadzania niezapowiedzianych kartkówek- ograniczenie ich liczby; zrezygnowanie z zadawania prac domowych Termin realizacji: V-VI 2021r.

Osoby odpowiedzialne: wszyscy nauczyciele

Sposoby realizacji: (dodano)

Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w związku z nowymi wyzwaniami

Termin realizacji: 24.05.2021r.

Osoby odpowiedzialne: Dyrektor szkoły

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Przeprowadzenie w klasach ósmych pogadanek -Jak pokonać stres przed egzaminem.

Termin realizacji: 24.05.2021r.

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy klas ósmych, pedagog, psycholog szkolny

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Integracja zespołu klasowego poprzez zorganizowanie wycieczek:

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Kl. VIa-VIIIa „L” Zorganizowanie pieszych wycieczek klasowych po okolicy (zgodnie z harmonogramem), kl. Ia SSPdP, Ib-IIa SSPdP udział w ognisku na zakończenie roku szkolnego, kl. Ia SSPdP, Ib-IIa SSPdP kawiarenka absolwenta – zorganizowanie dnia „Bułki na słono i na słodko” i „arkadia na widelcu”, udział w dniu dziecka i dniu patrona (wszystkie klasy)

Termin realizacji: 24.05.2021r. do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: dyrektor szkoły, wychowawcy, wszyscy nauczyciele i terapeuci

Kształtowanie postaw prospołecznych. Promowanie kultury osobistej, szacunku i tolerancji

Zadania: **Rozwijanie samorządności uczniowskiej**

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Organizowanie samopomocy koleżeńskiej

Organizowanie akcji charytatywnych

Zorganizowanie cyklu zajęć- Poznajmy się na nowo. Pomagajmy sobie i innym.

Termin realizacji: od 25.05 do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: opiekunowie samorządu uczniowskiego, opiekun wolontariatu

Kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych, umiejętności rozwiązywania konfliktów

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Zorganizowanie cyklu zajęć integrujących dzieci w świetlicy szkolnej

Zorganizowanie zajęć integrujących zespół klasowy; budujących właściwe relacje interpersonalne; uczących panowania nad lękiem i tremą; uczących ćwiczeń relaksacyjnych

Termin realizacji: od 24.05 do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele świetlicy szkolnej, wychowawcy klas

Propagowanie postaw prozdrowotnych i ekologicznych

Zadania: Rozwijanie odpowiedniej postawy ucznia wobec zdrowia własnego i innych osób

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Rozmowy z dziećmi nt. higieny i przestrzegania wymogów sanitarnych związanych z COVID -19

Termin realizacji: do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: wszyscy nauczyciele

Prowadzenie bieżącej współpracy z rodzicami ucznia

Prowadzenie bieżącej współpracy z rodzicami ucznia

- Zadania: Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu trudności wychowawczych

Sposoby realizacji: *(dodano)*

Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców ukierunkowanych na wspieranie uczniów przeżywających trudności po doświadczeniach związanych z pandemią

Zapoznavanie rodziców z wytycznymi MEiN po powrocie dzieci do szkół po zdalnym nauczaniu Termin realizacji: 24- 28.06.2021r. zebrania z rodzicami

Osoby odpowiedzialne: Grupa Wsparcia (psycholog, pedagog szkolny)

Sposoby realizacji: (dodano)

Zamieszczenie materiałów profilaktycznych za pomocą dziennika elektronicznego, strony WWW i FB (webinary, plakat, podcasty, ebooki)

w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/uczniów w skutek izolacji społecznej, sprawa wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęków m.in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych.

Termin realizacji: od 24.05.2021r.- do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: pedagog, psycholog, koordynator PPP, wszyscy nauczyciele i terapeuci.

Sposoby realizacji: (dodano)

Uruchomienie Uruchomienie telefonicznych dyżurów/ konsultacji (spotkania ze specjalistami dla uczniów i rodziców będą ustalane według potrzeb)

Termin realizacji: od 31.05.2021r.- do końca roku szkolnego

Osoby odpowiedzialne: pedagog, psycholog, koordynator PPP, wszyscy nauczyciele i terapeuci

Aneks został przygotowany
przez Zespół w składzie:

Sposoby realizacji:

Termin realizacji:

Osoby odpowiedzialne:

Magdalena Orzechowska- pedagog szkolny

Joanna Trzuskawska- psycholog szkolny

Agnieszka Rotarska- koordynator PPP

ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

DIAGNOZA SYTUACJI W SZKOLE PO NAUCE ZDALNEJ
ANKIETA DLA NAUCZYCIELI

Czy uczniów cieszy powrót do szkoły?

Tak

Nie

Czy zauważyłaś/teś u uczniów nieodpowiednie zachowanie po powrocie do szkoły?

- brak motywacji do nauki
- zachowania agresywne
- myśli samobójcze
- wycofanie społeczne
- nie zauważyłam/łem
- Inna odpowiedź...

Czy rodzice zgłaszali tobie problemy wychowawcze bądź obawy dziecka przed powrotem do szkoły?

- Tak
- Nie

Jeżeli tak to jakie problemy lub obawy to były?

Tekst długiej odpowiedzi

ANKIETA DLA UCZNIÓW

ANKIETA DLA UCZNIÓW

DIAGNOZA SYTUACJI W SZKOLE PO NAUCE ZDALNEJ

Czy cieszysz się z powrotu do szkoły?

- Tak
 - Nie
-

Jakie masz obawy przed powrotem do szkoły?

- porażki i rozliczenie z nabytej wiedzy
- kontakt z rówieśnikami
- brak akceptacji przez grupę
- niepewność co zastanę w szkole
- nie mam obaw

Jak radzisz sobie w trudnych sytuacjach?

- słuchanie muzyki
- rysowanie
- czytanie książek
- ucieczka w wirtualny świat
- rozmowa z rodzicami
- rozmowa z wychowawcą
- rozmowa z psychologiem, pedagogiem szkolnym
- nie radzę sobie

Po przyjściu do szkoły co chciałbyś/chciałabyś zrobić?

- rozmawiać, spędzać czas z rówieśnikami
- wyjść na wycieczkę szkolną
- odpocząć od nauki szkolnej
- porozmawiać z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem szkolnym
- wziąć udział w zajęciach integracyjnych w klasie